

MATRIZ DE INDICADORES 2024  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos			
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
<b>Prioridades</b> Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Formación de Posgrado y actualización otorgada					
2. Datos de identificación del indicador					
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador:</b> 1.1			
Porcentaje de cursos de formación percepción de calidad satisfactoria		No. de indicador 7			
<b>Dimensión a medir:</b>  Calidad		<b>Definición:</b>  Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
<b>Método de cálculo:</b>  Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100		<b>Unidad de medida:</b>  Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>					
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco					
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos					
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales					
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales					

<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística				
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico				
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023				
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas				
<b>4. Determinación de metas</b>				
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>	
100.0	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>	Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X >110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>				
<b>Variables</b>				
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo			Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.	
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>	
<b>Hospital Juárez de México</b> <b>Informe de Desempeño MIR E010, 2024.</b> Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta de satisfacción (Google Forms)</li> </ul> <b>Responsable Operativo:</b> Jefe/a de Posgrado. <b>Responsable Directivo:</b> Subdirector/a de Enseñanza.			Curso	
<b>Hospital Juárez de México</b> <b>Informe de Desempeño MIR E010, 2024.</b> Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta de satisfacción (Google Forms)</li> </ul> <b>Responsable Operativo:</b> Jefe/a de Posgrado. <b>Responsable Directivo:</b> Subdirector/a de Enseñanza.			Curso	

<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2025 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
Comentarios técnicos			
<div>1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.</div> <div>2. La encuesta de percepción de calidad <b>se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados</b></div> <div>3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales.</div>			